

ТЕХНИЧЕСКО ЗАДАНИЕ

По проект „Нов шанс за успех”, схема за директно предоставяне BG051PO001-4.3-01 „Ограмотяване на възрастни”, изпълняван в рамките на ОП „Развитие на човешките ресурси”, беше разработена и приложена цялостна методология за ограмотяване и обучение на възрастни, която включва учебни и методически материали. По настоящата операция по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” ще бъде финансирано актуализирането и оптимизирането на разработената методология.

Адаптиране на възприетата методология за ограмотяване и обучение на възрастни и разработването на учебните и методически материали е необходимо да се осъществи в съответствие с изготвените и утвърдени от министъра на образованието и науката адаптирани учебни програми, които са синхронизирани с новото учебно съдържание, предвидено за 5., 6. и 7. клас от прогимназиалния етап на основното образование.

Курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап ще се провеждат поетапно – като в отделните етапи ще се извършва обучение съответно за придобиване на съответните компетентности за V, VI и VII клас. Всеки етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап се провежда за съответния клас. Обучението ще се осъществява по адаптираните учебни програми за придобиване на съответните компетентности по учебни предмети, предвидени за V, VI и VII клас, утвърдени от министъра на образованието и науката.

Учебните и методически материали са предназначени за провеждане на курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап. Те служат като дидактическо средство при провеждане на обучението и дават възможност на обучаемите да участват пълноценно в процеса на обучение.

Проектът „Нов шанс за успех”, процедура чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни – фаза 1” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” предвижда да бъде актуализирана цялостната методология за обучение на възрастни в частта ѝ, отнасяща се до този обучителен етап, изработена по проект „Нов шанс за успех”, изпълнен по ОП РЧР (2007-2013).

За целите на настоящото техническо задание под **актуализация** се разбира:

1. Цялостен преглед и осъвременяване на разработените учебни и методически материали по проект „Нов шанс за успех”, схема за директно предоставяне BG051PO001-4.3-01 „Ограмотяване на възрастни”, изпълняван в рамките на ОП „Развитие на човешките ресурси” с цел *осъвременяване на данни и включване на нови факти и събития* (ако и където

се налага).

2. Частична преработка на отделни урочни единици от разработените учебни и методически материали по проект „Нов шанс за успех”, схема за директно предоставяне BG051PO001-4.3-01 „Ограмотяване на възрастни”, изпълняван в рамките на ОП „Развитие на човешките ресурси” с цел *отстраняване на отпаднали вече теми и понятия и включване на нови теми и понятия*.

3. Преструктуриране на отделни урочни единици от разработените учебни и методически материали по проект „Нов шанс за успех”, схема за директно предоставяне BG051PO001-4.3-01 „Ограмотяване на възрастни”, изпълняван в рамките на ОП „Развитие на човешките ресурси” с цел обединяване на урочни единици и/или разработка на нови урочни единици в съответствие с адаптираните учебни програми.

4. Създаване на нови учебни и методически материали, насочени към упражнение и проверка на компетентностите, придобити чрез новите и/или преструктурираните урочни единици, в т.ч. тестове, карти, схеми и т.н., както и нови тематични разпределения в книгата за учителя (ако и където се налага).

5. Осъществяваният цялостен преглед, частичната преработка, преструктурирането и създаването на нови учебни и методически материали следва да върви синхронно в работните листове и наръчниците за учителите.

6. Промени в графичния дизайн на учебните и методическите материали, като върху тях се отбележи извършената актуализация по проект „Нов шанс за успех”, схема за директно предоставяне BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни”, изпълняван в рамките на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (това е причината в настоящото техническо задание да са посочени и учебни материали, при които не се налага съдържателна промяна или са използвани за обучение в курс за друг клас).

Актуализираните учебни и методически материали следва да се представят поетапно, както следва:

- до 12 март 2018 г. следва да приключи Етап 1 – адаптиране на учебния пакет, предназначен за обучението в курсове за придобиване на компетентности за V клас от прогимназиалния етап на основното образование, отпечатването му в тираж от 2500 бр. и доставката на отпечатаните пакети до училища в страната.

- до 15 юни 2018 г. следва да приключи Етап 2 – адаптиране на учебния пакет, предназначен за обучението в курсове за придобиване на компетентности за VI клас от прогимназиалния етап на основното образование.

- до 31 август 2018 г. следва да приключи Етап 3 – адаптиране на учебния пакет, предназначен за обучението в курсове за придобиване на компетентности за VII клас от прогимназиалния етап на основното образование.

Изпълнителят на обществената поръчка следва да извърши следното:

1. Да актуализира създадените учебни и методически материали, представящи цялостна методология за обучение на неграмотни и слабограмотни възрастни хора (лица над 16 години, които нямат завършен клас от основното образование), включващи:

1.1. методически материали за учителя (книги за учителите), предназначени за провеждане на курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование от лицата над 16-годишна възраст – 12 вида пакети, за всеки от предметите, изучавани в различните класове;

1.2. учебни пакети, предназначени за обучението в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование от слабограмотни лица над 16-годишна възраст, които нямат завършен клас от прогимназиалния етап на основното образование – три вида пакети, по един за всеки от класовете, включващ учебни материали по учебните предмети за съответния клас.

2. Актуализираните в съответствие с т. 1 учебни и методически материали трябва да са съобразени с представените от възложителя и утвърдени от министъра на образованието и науката учебни планове и адаптирани програми, да осигурява насоки за учителите за провеждане на курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по различните учебни предмети и да включва методически насоки за формиране на ключовите компетентности на възрастни – отразена в подготвените книги за учителите, провеждащи курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование от лицата над 16-годишна възраст.

2.1. Книгите за учителя трябва да съдържат като приложение:

- примерно тематично разпределение на учебния материал;
- примерни тестове (с критерии) за оценка на обучаемите;
- информационни текстове, включително по съвременни теми и проблеми;
- дидактически материали, вкл. материали за групова работа;
- други (по преценка на авторите).

2.2. Учебните пакети, предназначени за обучаемите, се създават на основата на разработената методика за обучението и в съответствие с представените от възложителя учебни планове и програми, като трябва да са със следното съдържание:

2.2.1. Всеки учебен пакет трябва да съдържа работни листове за индивидуална работа на обучаемите, в които да бъдат развити:

- задачи за актуализиране на знания и опит;
- кратка информация за изучаване на нови знания;
- задачи за затвърждаване на нови знания;
- материали и/или задачи за осмисляне и прилагане на новите знания;
- задачи за самооценка;

- приложения във връзка с учебното съдържание: географски и исторически карти, нагледни материали, схеми и пр. (видът и броят им е по преценка на автора).

2.3. Необходимо е да бъдат актуализирани следните учебни пакети, предназначени за обучаемите (всяка методическа единица трябва да бъде разработена по начин, позволяващ усвояването и за един учебен час, като се запазва броят на съществуващите урочни единици, така както са първоначално разработени):

2.3.1. Учебните пакети, предназначени за обучението в курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование се актуализират за всеки етап от курса поотделно и трябва да осигуряват усвояването на съответното учебно съдържание за V клас (първи етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование), за VI клас (втори етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование) и за VII клас (трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование), със следния обем:

2.3.1.1. Учебните пакети за първи етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование (**V клас**) трябва да включват работни листове за индивидуална работа по учебните предмети: *Български език и литература, Чужд език, Математика, Информационни технологии, Човекът и природата, История и цивилизация, География и икономика и Технологии и предприемачество*, в които да бъдат разработени теми, обхващащи 360 методически единици, разпределени за учебните предмети както следва:

- ✓ Български език и литература – учебният пакет остава със 108 методически единици, като:

- В частта *Български език* се правят следните промени:

- отпадат урочните единици *Приложение, Еднородни части, Синоними. Антоними, Морфемен строеж на думите. Видове морфемии, Части на речта – глагол, наречие; Видове изречения по състав. Съчинителна и подчинителна връзка, Съюз. Предлог. Пунктуация*

- урочната единица *Изречение, Видове изречения по цел на общуване, Междуметие. Частица*. се преработва, като отпада изучаването на междуметие и частица; урочната единица *Главни и второстепенни части на изречението. Просто и съставно сказуемо* се преработва, като отпадат видовете сказуеми; урочната единица *Изменяеми части на речта. Местоимение* се преработва, като се поставя акцент върху разпознаването на местоименията като заместващи и свързващи думи и правилното им писане и изговаряне;

- създават се нови урочни единици *Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ.; Речниково и граматично значение на думата; Лично местоимение. Възвратно лично местоимение; Притежателно местоимение. Възвратно притежателно*

местоимение; *Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.*; *Нелични глаголни форми (причастия)*; *Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста.*; *Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог.*

○ В частта *Литература* се правят следните промени:

▪ Създава се нова урочна единица *Митологичен модел за света*

▪ Урочната единица *Произход на света и боговете* се преработва, като *Древногръцки мит за произхода на боговете* (переразказан от Петър Кърджилков); урочната единица *„Троица братя града градяха“* се премества след *„Тримата братя и златната ябълка“*

▪ Разработва се нова въвеждаща урочна единица *Различни разкази за човека и света*, нова урочна единица *„Хайдути“* (*Хр. Ботев*), след която се премества урочната единица *Легенда за рома*; разработва се нова урочна единица *„Грозното патенце“* (*Х. Кр. Андерсен*)

▪ Отпадат урочните единици *Еньовден, Сватба, Раждане, Човекът и общността* и всички следващи урочни единици; отпада урочната единица на стр. 51-52.

▪ разработва се нова урочна единица *Отговор на житейски въпрос*

✓ Английски език – ще се използва вече разработеният учебен пакет с 36 методически единици.

✓ Математика – не се налага съдържателна промяна в учебния пакет и остават съществуващите 72 методически единици.

✓ Информационни технологии – методическата единица *Интернет* се преработва, като се добавя подтема *Електронна поща*. Учебният пакет остава с 12 методически единици;

✓ История и цивилизация – използва се вече разработеният учебен пакет за VII клас с учебно съдържание *Праистория* и *Античност* и съществуващите 18 методически единици, в който не се налага съдържателна промяна;

✓ География и икономика – разработват се нови методически единици *Още за географската карта. Формиране и развитие на континентите и океаните на Земята; Африка; Антарктида*; отпада урочната единица *Природни ресурси*. Учебният пакет остава с 18 методически единици;

✓ Човекът и природата – в първата част се разработва нова урочна единица *Разпространение и отражение на светлината*; във втората част се преработват и обединяват в една урочните единици *Приложение на веществата* и *Вещества, опасни за околната среда и човека*; преработва се урочната единица *Вещества и техните свойства*, от която отпада изучаването на чисти вещества; преработва се урочната единица *Въздух*, от която отпада разглеждането на съставните части на въздуха като постоянни и променливи. Създава се нова финална урочна единица *Единство на природата* със засилената интеграция

между физичното, химичното и биологичното знание. Учебният пакет остава с 48 методически единици;

✓ Технологии и предприемачество – на мястото на съществуващата методическата единица *Комуникационни и информационни технологии* се създава нова методическа единица *Икономика*, която включва подтеми *Ресурси, Производство, търговия и услуги* и *Бюджет*. Учебният пакет остава с 48 методически единици.

2.3.1.2. Учебните пакети за втори етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование (VI клас) трябва да включват работни листове за индивидуална работа по учебните предмети: Български език и литература, Чужд език - английски, Математика, Информационни технологии, Човекът и природата, История и цивилизация, География и икономика и Технологии и предприемачество, в които да бъдат разработени теми, обхващащи 360 методически единици, разпределени за учебните предмети както следва:

✓ Български език и литература – учебният пакет остава със 108 методически единици, като:

○ В частта *Български език* се правят следните промени:

▪ Отпадат следните урочни единици: *Думата в речниковия състав на български език; Диалог. Речеви етикет и принцип на учтивост. Интервю за работа.; Обособени части на изречението; Вметнати думи и изрази; Думата като морфологично средство в текста; Видове местоимения. Притежателно и възвратно местоимение; Глагол. Залог на глагола.; Система на глаголните времена* и следващите урочни единици в частта български език.

▪ към урочната единица *Официално-делово общуване. Съобщение. Обява.* се добавя и *Покана.*;

▪ от урочната единица *Минало причастие* отпада минало свършено и минало несвършено деятелно причастие;

▪ създава се нова урочна единица *Звукови промени в думата. Променливо Я;* създава се нова урочна единица *Съюз. Междуметие. Частица;* създава се нова урочна единица *Сложно съчинено изречение.*

○ В частта *Литература* се правят следните промени:

▪ Включените за изучаване творби се актуализират и преподреждат в съответствие с адаптираната учебна програма.

▪ Остават само урочните единици *“Хубава си, моя горо”, “Отечество любезно”, Из “Под игото”, “Косачи”, “Братчетата на Гаврош” и “Серафим”,* останалите урочни единици отпадат

▪ Разработва се нова урочна единица *Световете на човека. Човекът и*

природата, която прави тематично обобщение на урочната единица *“Хубава си, моя горо”* (Л. Каравелов) и урочната единица *“Отечество любезно”*; разработва се нова урочна единица *Човекът и другите*, която прави тематично обобщение към Из *„Под игото“*, *“Косачи”*, *“Братчетата на Гаврош”* и *“Серафим”*

- Разработва се нова урочна единица *Сбит преразказ*.

- ✓ *Английски език* – ще се използва вече разработеният учебен пакет с 36 методически единици.

- ✓ *Математика* – създава се нова урочна единица *Питагорова теорема*; създава се нова урочна единица *Елементи от вероятности и статистика*; създава се нова урочна единица *Уравнения*; към урочната единица *Права и обратна пропорционалност* се въвежда подтема *Графика*. Учебният пакет остава със 72 методически единици;

- ✓ *Информационни технологии* – ще се използва вече разработеният учебен пакет с 12 методически единици;

- ✓ *История и цивилизация* – разработва се изцяло нов учебен пакет с 24 методически единици;

- ✓ *География и икономика* – Отпадат съответните урочни единици и урочните единици, свързани с *Африка*, както и съответните урочни единици, свързани с *Антарктида*; отпада урочната единица *Атлантически океан. Тихи океан.*; включват се съответните нови урочни единици за *Азия*, за *Австралия и Океания* и една нова урочна единица *Океаните на Земята*. Учебният пакет остава с 24 методически единици;

- ✓ *Човекът и природата* – урочната единица *Действие на сили* се преобразува в *Лост и макара*; урочните единици *Химични реакции* и *Свойства на някои прости и сложни вещества* се обединяват в нова урочна единица *Вещества и химични реакции*. Създава се нова финална урочна единица *Единство на природата* със засилена интеграция между физичното, химичното и биологичното знание. Учебният пакет остава с 48 методически единици;

- ✓ *Технологии и предприемачество* – отпадат урочните единици *Кулинарни различия в храненето* и *Традиции и празници*; разработват се нови урочни единици *Комуникация и контрол* и *Икономика*, които се вменят на съответното място в съответствие с адаптираната учебна програма. Учебният пакет остава с 36 методически единици.

2.3.1.3. Учебните пакети за трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование (VII) клас трябва да включват работни листове за индивидуална работа по учебните предмети: Български език и литература; Чужд език – английски; Математика; Информационни технологии; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; История и цивилизация; География и икономика; Технологии и предприемачество, в които да бъдат

разработени теми, обхващащи 360 методически единици, разпределени за учебните предмети както следва:

- ✓ *Български език и литература* - учебният пакет остава със 108, като:
 - В частта *Български език* се правят следните промени:
 - ✓ отпадат следните урочните единици – *Вид на глагола; Фразеологични словосъчетания*, както и урочните единици, свързани с видовете подчинени изречения
 - ✓ създават се нови урочни единици – *Художествен текст; Звукови промени в думата; Думата като лексикално средство. Неутрална и експресивна лексика. Домашни и чужди думи.; Обособени части;*
 - В частта *Литература* се добавят урочни единици за “*Стани, стани, юнак Балкански*” и за “*Вятър ечи, балкан стене*”
- ✓ *Английски език* – използва се вече разработеният учебен пакет с 36 методически единици.
- ✓ *Математика* – създава се нова урочна единица *Елементи от вероятности и статистика*. Учебният пакет остава със 72 методически единици;
- ✓ *Информационни технологии* – използва се вече разработеният учебен пакет с 12 методически единици;
- ✓ *История и цивилизация* – използва се вече разработеният учебен пакет за VI клас с учебно съдържание национална история от Възраждането до началото на 21. век - 24 методически единици;
- ✓ *География и икономика* – разработва се изцяло нов учебен пакет с 24 методически единици;
- ✓ *Биология и здравно образование* – разработва се нова урочна единица *Гръбначни животни*. Учебният пакет остава с 24 методически единици;
- ✓ *Химия и ООС* – отпада урочната единица *Вещества. Промени на веществата*. Учебният пакет остава с 12 методически единици;
- ✓ *Физика и астрономия* – отпада изучаването на закона на Ом. Учебният пакет остава с 12 методически единици;
- ✓ *Технологии и предприемачество* – разработва се изцяло нов учебен пакет с 36 методически единици.

2.4. Отпечатване/предоставяне на одобрените от възложителя обучителни пакети:

2.4.1. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Български език и литература – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya..>

2.4.2. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Чужд език – английски (ниво А1) – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya..>

2.4.3. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Математика – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента

за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.4. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Информационни технологии – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.5. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи и във втори етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Човекът и природата – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти и в VI-ти клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.6. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Физика и астрономия – следва да представлява електронно издание,

обхващащо обучението по предмета в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatziionna-strategiya>.

2.4.7. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по История и цивилизация – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatziionna-strategiya>.

2.4.8. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по География и икономика – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.9. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в първи, втори и трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Технологии и предприемачество – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в V-ти, в VI-ти и в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.10. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Биология и здравно образование – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.11. Параметри на изданието за учителите, водещи обучението в трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование по Химия и опазване на околната среда – следва да представлява електронно издание, обхващащо обучението по предмета в VII-ми клас, предоставено на електронен носител и форматирано за отпечатване.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.
- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес · <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.12. Параметри на изданието за обучаемите – учебен пакет за първи етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование (V клас). Печатното издание (учебник-папка) трябва да бъде разделено на модули, съответстващи на предметите, описани по-долу:

Български език и литература и Математика:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 132 и 156 страници (между 75 и 85 страници БЕЛ; между 35 и 45 страници математика и между 22 и 26 страници тестове).

Цветност – 1+1 – на тялото.

Хартия – офсет 80 грама /за тялото.

Модул „Природни и обществени науки”, включващ учебните предмети „Човекът и природата”, „История и цивилизация” и „География и икономика”:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 82 и 102 страници (между 30 и 34 страници ЧП; между 10 и 14 страници История и цивилизация; между 10 и 14 страници География; между 14 и 18 страници тестове за самопроверка и между 18 и 22 страници приложения).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4+4 за приложенията.

Хартия – офсет 80 грама /за тялото.

Приложения – двустранно хромово мат 115 грама.

Технологии и предприемачество и Информационни технологии:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 34 и 46 страници (между 14 и 18 страници Технологии и

предприемачество; между 10 и 14 страници Информационни технологии и между 10 и 14 страници допълнителни).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4+0 за приложенията.

Цветност на корицата - 4+0 + UV гланц лак.

Хартия – офсет 80 грама /за тялото.

Хартия за приложенията – двустранно хромова мат 170 грама.

Чужд език – *Английски*:

Формат – 60x90/8

Обем – между 45 и 55 страници

Цветност – 1+1 – на тялото

Цветност на корицата - 4+0 + UV гланц лак;

Хартия – офсет 80 грама /за тялото

Цветност на корицата/папката - 4+0 + UV гланц ламинат.

Цветност на разделните страници м/у предметите – 4+1.

Картон за разделните страници – двустранно хромов мат 250 грама.

Хартия/картон за корицата-папката – двустранно хромов мат 150 грама.

Мукава за папката – 2 мм дебелина.

Книговезване – папка с 2 бр. рингове с разделни страници – Български език и литература, Математика, Човекът и природата, История и цивилизация, География и икономика, Технологии и предприемачество, Информационни технологии, Чужд език (английски), приложения и тестове за проверка на знанията.

Тираж – 2 500 броя

Забележки:

- Отделните модули/предмети влизат в една папка, т.е. дупчат се и се разделят с разделни страници по тематика/предмети. Препоръчва се разделителите да са поне с 1 см по-дълги от съответния модул/предмет, за да се различават и разделят съответния учебен материал (учениците да откриват по-лесно предмета).

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на

следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatziionna-strategiya>.

2.4.13. Параметри на изданието за обучаемите – учебен пакет втори етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование (VI клас). Електронното издание (учебник-папка) трябва да бъде разделено на модули, съответстващи на предметите, описани по-долу:

Български език и литература и Математика:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 132 и 160 страници (между 74 и 86 страници БЕЛ; между 48 и 60 страници математика и между 10 и 14 страници тестове – самопроверка).

Цветност – 1+1 – на тялото.

Цветност на корицата/папката - 4+0 + UV гланц лак.

Модул „Природни и обществени науки”, включващ учебните предмети „Човекът и природата”, „История и цивилизация” и „География и икономика”:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 76 и 100 страници (между 22 и 26 страници ЧП; между 12 и 20 страници История и цивилизация; между 10 и 14 страници География и икономика; между 14 и 18 страници тестове за самопроверка и между 18 и 22 страници приложения).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4+ 4 за приложенията.

Цветност на корицата/папката - 4+0 + UV гланц лак.

Технологии и предприемачество и Информационни технологии:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 37 и 53 страници (между 18 и 22 страници Технологии и предприемачество; между 14 и 18 страници Информационни технологии и между 5 и 13 страници приложения към Технологии и предприемачество).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4+4 за приложенията.

Цветност на корицата - 4+0 + UV гланц лак.

Чужд език – Английски:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 45 и 50 страници.

Цветност – 1+1 – на тялото.

Цветност на корицата - 4+0 + UV гланц лак.

Цветност на корицата/папката - 4+0 + UV гланц ламинат.

Цветност на разделните страници м/у предметите – 4+1.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.4.14. Параметри на изданието за обучаемите – учебен пакет за трети етап от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование (VII клас). Електронното издание (учебник-папка) трябва да бъде разделено на модули, съответстващи на предметите, описани по-долу:

Български език и литература и Математика:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 132 и 160 страници (между 74 и 86 страници БЕЛ; между 48 и 60 страници математика и между 10 и 14 страници тестове – самопроверка).

Цветност – 1+1 – на тялото.

Модул „Обществени науки” – История и цивилизация, География и икономика:

Формат – 60x90/8

Обем – между 76 и 100 страници (между 22 и 26 страници ЧП; между 12 и 20 страници История и цивилизация; между 10 и 14 страници География и икономика; между 14 и 18 страници тестове за самопроверка и между 18 и 22 страници приложения).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4 + 4 за приложенията.

Цветност на корицата/папката - 4+0 + UV гланц лак.

Модул „Природни науки” – Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование

Формат – 60x90/8

Обем – между 76 и 100 страници (между 22 и 26 страници Биология и здравно образование; между 12 и 20 страници Физика и астрономия; между 12 и 20 страници Химия и опазване на околната среда; между 14 и 18 страници тестове за самопроверка и между 18 и 22 страници приложения).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4 + 4 за приложенията.

Цветност на корицата/папката - 4+0 + UV гланц лак.

Технологии и предприемачество и Информационни технологии:

Формат – 60x90/8.

Обем – между 37 и 53 страници (между 18 и 22 страници Технологии и предприемачество; между 14 и 18 страници Информационни технологии и между 5 и 13 страници приложения към Технологии и предприемачество).

Цветност – 1+1 – на тялото и 4+4 за приложенията.

Цветност на корицата - 4+0 + UV гланц лак.

Чужд език – Английски:

Формат – 60x90/8

Обем – 48 страници

Цветност – 1+1 – на тялото

Цветност на корицата - 4+0 + UV гланц лак;

Цветност на корицата/папката – 4+0 + UV гланц ламинат.

Цветност на разделните страници м/у предметите – 4+1.

Забележка:

- Върху предната корица на изданието задължително трябва да присъства логото на Европейския съюз, на Европейския социален фонд, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, на МОН, като и логото на проекта.

- Върху задната корица трябва да бъдат спазени правилата на Приложение XII „Информация и комуникация относно подкрепата от фондовете“ от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г., което е достъпно на следния интернет адрес <http://www.eufunds.bg/index.php/bg/programen-period-2014-2020/natzionalna-komunikatzionna-strategiya>.

2.5. Доставка на учебните пакети

Доставката се извършва до училища на територията на цялата страна съгласно списък, предоставен от Възложителя.